

Программа исследований на 2016-2017 учебный год

1 класс						
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование своего внутреннего мира, личного физического, социального благополучия.	Исследование ориентации в пространстве; личных историй, домов.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства.	Исследование мира природы, его законов.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами.	Исследование прав и ответственности ; сообщества и отношения между ними и внутри них.
Тема исследования	Мы стали гимназистами	Моя малая Родина.	Самовыражение	Живая и неживая природы	Семья	Экология
Центральная идея Central idea	Все вокруг меняется, когда ты становишься школьником.	Моя страна начинается с моего дома.	Человек познает и выражает себя разными способами.	Явления природы объясняются естественными циклами Земли.	Семьи бывают разными.	Жизнедеятельность человека влияет на экологию планеты.
Направления исследования Lines of inquiry	- Мои изменения в школьной жизни - Правила помогают стать школьником - Моя роль для общего благополучия	- Место, где ты родился. - Связь между малой Родиной и страной.	- Виды искусства как способ выражения себя. - Выбор способа выражения идей и чувств.	- Классификация живой и неживой природы. Причины изменений в живой и неживой природе.	-Родословное древо моей семьи. - У каждой семьи свои традиции. - С возрастом меняются обязанности в семье.	Человек на земле: хозяин или часть природы. - Человек несет ответственность за окружающую среду.
Ключевые концепции	Связь Изменения Функция	Форма Связь	Функция Рефлексия	Форма Причина	Форма Перспектива Изменение	Функция Ответственность
Родственные концепции	Сообщество Рост Развитие (обществознание)	Масштаб Измерение Единица (математика)	Выражение Выбор Гармония (искусство)	Классификация Живое в сравнении с неживым Циклы	Традиции Состав (обществознание) Взаимодействие	Мир Последствия Взаимозависимость (обществознание)

	Коммуникация (язык)	Население Чувство принадлежности Местонахождения (обществознание)	Изображения Истории, сказки (язык)	(естествознание) Создание Форма (искусство)	Доверие (ФК и СЗ)	Благополучие Сохранение (естествознание)
Портрет ученика IV	Заботливый Общительный	Знающий Широко-мыслящий	Гармонично- развитый Решительный	Думающий Заботливый	Любознательный Широко- мыслящий	Анализирующий принципиальный
Метапредметные навыки	Само-организиции Коммуникативные	Исследовательские Социальные	Коммуникативные Мыслительные	Исследовательские Мыслительные	Социальные Само-организации	Исследовательские Мыслительные
Отношения	Уважительное отношение Способность работать совместно	Честность Толерантность	Творчество Уверенность	Энтузиазм Эмпатия	Любознательность Признательность	Приверженность Независимость
Предметы	Язык Обществознание	Математика Обществознание	Искусство Язык	Естествознание Искусство	ФК и СЗ Обществознание	Обществознание Естествознание
Сроки	02.09 – 30.09	03.10-11.11	14.11 – 23.12	09.01-10.02	13.02-14.04	17.04-26.05

2 класс

Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование человеческих взаимоотношений, сообществ, и культур.	Исследование ориентации в пространстве; открытий, исследований и миграции человечества.	Исследование способов, с помощью которых мы природу и культуру, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование влияния науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности на доступ к равным возможностям.
Тема исследования	Правила	Земля в космическом пространстве	Природа в искусстве	Энергия для жизни	Экономика семьи	Лес
Центральная идея Central idea	Правила поведения необходимы для жизни в обществе.	Земля является частью Солнечной системы.	Восприятие природы влияет на выбор способов выражения.	Технологии меняют мир.	Экономика влияет на человека и окружающую среду.	Лес дает равные возможности любым живым организмам.
Направления исследования Lines of inquiry	<ul style="list-style-type: none"> - Устройство общества. - Роль норм поведения в обществе. - необходимость соблюдения правил поведения в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок расположения небесных тел в Солнечной системе. - Законы, работающие в Космосе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образов природы возможно через слияние различных видов искусства. - Восприятие искусства индивидуально. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие общества влияет на появление новых технологий. - Технологии изменяют источники энергии. - Ответственность человека за использование источников энергии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет семьи регулирует потребности. Экономика семьи зависит от бережного отношения к окружающей среде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Лес – источник жизни для многих живых существ. Лес – угроза или защита для его обитателей. - Последствия уничтожения лесов.
Ключевые концепции	Функция Рефлексия	Функция Форма	Рефлексия Связь	Изменение Ответственность	Связь Причина	Перспектива Ответственность
Портрет ученика IB	Анализирующий Широко-мыслящий	Знающий Анализирующий	Гармонично-развитый Общительный	Думающий Любознательный	Принципиальный Думающий	Заботливый Решительный

Метапредметные навыки	Социальные Коммуникативные	Исследовательские Коммуникативные	Мыслительные Коммуникативные	Исследовательские Мыслительные	Социальные Само-организации	Социальные Само-организации
Отношения	Уважительное отношение Приверженность	Способность работать совместно Уверенность	Творчество Толерантность	Независимость Любознательность	Честность Энтузиазм	Эмпатия Признательность
Родственные концепции	Текст Картинки Изображения (язык) Выбор Взаимозависимос ть (обществознание)	Измерение Сравнение Расположение (математика) Порядок Движение (Обществознание)	Форма Пространство Создание (искусство) Идея Влияние (язык)	Энергия Ресурсы Технологии (естествознание) Преобразование Ответственность (обществознание)	Баланс Семья (обществознание) Нормы Зависимость (ФК и СЗ)	Равенство Разнообразие Значение (обществознание) Экосистема Поведение (естествознание)
Предметы	Язык Обществоведение	Обществоведение Математика	Искусство Язык	Естествознание Обществознание	Обществознание ФК и СЗ	Естествознание Обществознание
Сроки	12.09-16.10	10.01-17.02	03.04-20.05	23.11-23.12	17.10-20.11	20.02-24.03

3 класс

Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование своего внутреннего мира и ценностей, взаимоотношений культур.	Исследование ориентации во времени личностных взаимоотношений и связей	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем свои идеи и верования.	Исследование того, как люди используют свое понятие о научных принципах.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами.
Тема исследования	Ценности	Города	Искусство	Царства живой природы.	Государство	Природные ресурсы.
Центральная идея Central idea	Понимая ценности разных культур, мы познаем себя.	Исторические факторы изменяют облик города.	Искусство является отражением народных традиций	Все в природе подчинено определенным законам.	Символы страны отражают ее особенности	Природные ресурсы нужно использовать рационально.
Направления исследования Lines of inquiry	- В мире существуют различия. - У разных культур есть разные человеческие ценности. - У каждого есть свои ценности.	- История возникновения городов. - Изменение облика города с течением времени. - Причины и следствия изменения места жительства людей.	- Традиции и обычаи объединяют народ. - Искусство может стать зеркалом народной самобытности.	- Все живые организмы делятся на царства. - Как работают законы природы.	- У каждой страны есть государственные символы. - Причины особенностей государств.	- Природные ресурсы необходимы для жизни человека. - Человек несет ответственность за использование природных ресурсов.
Ключевые концепции	Перспектива Рефлексия Связь	Изменение Причина	Функция Связь	Форма Функция	Форма Причина	Форма Ответственность
Портрет ученика IV	Принципиальный	Любознательный	Широко-мыслящий	Знающий	Гармонично-	Заботливый

	Широко-мыслящий	Анализирующий	Общительный	Анализирующий	развитый Решительный	Думающий
Метапредметные навыки	мыслительные коммуникативные	исследовательские социальные	мыслительные коммуникативные	исследовательские самоорганизации	мыслительные социальные	исследовательские социальные
Отношения	Толерантность Честность	Любознательность Признательность	Уважительное отношение Творчество	Способность работать совместно Эмпатия	Приверженность Уверенность	Энтузиазм Независимость
Родственные концепции	Традиции Культура (обществознание) Интерпретация (язык)	Статистика Преобразование данных (математика) Образ жизни История (обществознание)	Ценности Перспектива (искусство) Убеждения Разнообразие (обществознание)	Классификация Приспособление Порядок (естествознание) Техника рисования Форма (искусство)	Системы Гражданство (обществознание) Гордость (ФК и СЗ)	Выбор Сотрудничество Права (обществознание) Ресурсы (естествознание)
Предметы	Язык Обществоведение	Обществоведение Математика	Искусство Обществознание	Естествознание Искусство	Обществознание ФК и СЗ	Естествознание Обществознание
Сроки	27.04 - 25.05	10.01- 03.02	20.03 – 24.04	17.10 – 20.12	06.02 – 17.03	12.09 – 14.10

4 класс

Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Разделяя планету
Описание трансдисциплинарных тем	Исследование прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества.	Исследование взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества.	Исследование того, как общества принимают решения.	Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	Права и обязанности	История	Герои	Природа и человек	Наше наследие	Конфликты
Центральная идея Central idea	У каждого человека есть права и ответственности.	Ход истории определяют события и люди	Героев выбирает общество	Особенности природных зон определяют образ жизни человека	Общество оценивает значимость культурных объектов.	Умение договариваться – путь к мирному сосуществованию
Направления исследования Lines of inquiry	- Права человека и их роль в обществе. - Человек ответственен за свои действия. - Права и ответственности взаимосвязаны.	- Исторические эпохи следуют в определенном порядке. - События, могут перевернуть ход истории. - Некоторые люди смогли изменить историю.	- Отличия героев от известной личности. - Портрет героя как отражение эпохи.	- Природные сообщества и природные зоны - Причины распределения живых существ на планете Земля. Образ жизни человека складывается из разных составляющих.	Признаки, по которым определяют культурные объекты. Общественные структуры могут влиять на отбор культурных объектов.	- Борьба за природные ресурсы является причиной конфликтов. - Общественный договор является средством решения конфликтов. - Ответственность человека в условиях ограниченных ресурсов.
Ключевые концепции	Функция Ответственность	Функция Изменение	Функция Перспектива	Форма Причина	Форма Связь	Причина Ответственность

	Связь	Рефлексия				
Портрет ученика IV	Принципиальный Анализирующий	Любознательный Анализирующий	Решительный Думающий	Знающий Общительный	Гармонично- развитый Заботливый	Широко- мыслящий Общительный
Метапредметные навыки	Мыслительные Социальные	Исследовательские Коммуникативные	Самоорганизации Мыслительные	Мыслительные Самоорганизации	Коммуникативные Социальные	Исследовательские Социальные
Отношения	Приверженность Уважительное отношение	Любознательность Независимость	Творчество Честность	Толерантность Уверенность	Признательность Энтузиазм	Способность работать совместно Эмпатия
Родственные концепции	Сообщение Информация Грамматика (язык) Права (обществознание)	Последовательност ь Коммуникация (математика) Преобразование (обществознание)	Техника Движение Подача (искусство) Выбор Значение (обществознание)	Взаимодействие Экосистемы Биоразнообразие (естествознание) Образ жизни Место нахождения (обществознание)	Символы Ценности (искусство) Традиции (ФК и СЗ)	Конфликты Мир СМИ (обществознание) Мнения Идеи (язык)
Предметы	Язык Обществоведение	Обществоведение Математика	Искусство Обществознание	Естествознание Обществознание	Искусство ФК и СЗ	Язык Обществознание
Сроки	02.09-30.09	03.10-02.12	05.12-27.01	30.01-03.03	06.03-14.04	17.04-26.05