

Возраст/класс Grade/Ages	3-4 года					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Я взрослею</i>		<i>Цвета</i>	<i>Растения</i>	<i>Детский сад</i>	
Центральная идея Central idea	<i>Взрослея я изменяюсь</i>		<i>Разные цвета могут отражать наши чувства</i>	<i>Растения тоже живые существа</i>	<i>Каждая организация имеет свою структуру</i>	
Направления исследования An inquiry into	<ul style="list-style-type: none"> - Наше тело меняется с возрастом - Мы учимся новому каждый день - Мое развитие связано с моим желанием учиться 		<ul style="list-style-type: none"> - Смешивая краски, мы получаем разные цвета - В разных ситуациях мы чувствуем по-разному - Цвет может рассказать о наших чувствах 	<ul style="list-style-type: none"> - Растения бывают разные - У разных растений разные части - Растения изменяются в течение жизни - За растениями нужно ухаживать 	<ul style="list-style-type: none"> - Для детей созданы организации - Причины создания детских садов - Для разной деятельности нужны условия 	

Ключевые концепции	Форма, изменение, связь		Форма, перспектива, рефлексия	Форма, изменение, ответственность	Форма, причинность, функция	
Родственные концепции	Развитие, улучшение, цель; сравнение, изменение		Выражение, тон; Мнение, изображение	Классификация, прогнозирование; Форма, количество	Ориентация, организация; Окружение, система	
Предметные области	ЛСФВ Математика		Искусство Язык	Естествознание Математика	Обществознание ЛСФВ	
Возраст/класс Grade/Ages	4-5 лет					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Семья</i>		<i>Музыка</i>	<i>Материалы</i>		<i>Мир живой природы</i>
Центральная идея Central idea	<i>Моя семья формирует мою личность</i>		<i>Настроение людей и музыка могут быть похожи</i>	<i>Применяя материалы, мы учитываем их свойства</i>		<i>Живым существам нужны условия для жизни</i>
Направления	- У каждого есть своя		- Способы создания	- Материалы бывают		- Живые существа

исследования An inquiry into	семья - В каждой семье свои традиции - Семья влияет на то, какими мы становимся		музыки - Музыка влияет на наше настроение	разные - Материалы имеют разные свойства - Зная свойства материалов, можно сделать правильный выбор		бывают разные - Условия, необходимые для жизни, могут меняться - Мы отвечаем за окружающий мир
Ключевые концепции	Форма, перспектива, рефлексия		Функция, связь	Форма, функция, причинность		Форма, изменение, ответственность
Родственные концепции	Коммуникация, картинки; семья, чувство принадлежности		Исследование, ритм; влияние, движение	Анализ, сравнение; Преобразование, свойства		Взаимозависимость, благополучие; последствия, образ жизни
Предметные области	Язык ЛСФВ		Искусство ЛСФВ	Математика Естествознание		Естествознание Обществознание

Возраст/класс
Grade/Ages

5-6 лет

Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.

Тема исследования	<i>Дружба</i>	<i>Дома</i>	<i>Книги</i>	<i>Измерения</i>	<i>Правила</i>	<i>Места обитания</i>
Центральная идея Central idea	<i>Дружба важна в жизни человека</i>	<i>Дома отражают индивидуальные особенности людей</i>	<i>Книги выражают идеи и чувства</i>	<i>Измерения помогают лучше понимать мир</i>	<i>Правила помогают нам регулировать отношения</i>	<i>Все живое имеет свое место обитания</i>
Направления исследования An inquiry into	- Дружба рождается в разных ситуациях - Сохранение дружбы требует усилия	- Дома бывают разные - Уникальность дома связана с личностью хозяина	- Книги бывают разные - Книга-результат работы творческого коллектива - Идея автора книги может восприниматься по-разному	- Единицы измерения появились для удобства - Измерения могут быть сделаны разными способами - Измерения можно использовать в жизни	- В обществе существуют разные правила - Роль правил в нашей жизни - Правила можно изменить	- Места обитания бывают разные - Среда обитания важна для его обитателей - Мы ответственны за места обитания
Ключевые концепции	Функция, ответственность	Форма, связь	Форма, функция, перспектива	Причинность, функция, рефлексия	Форма, причинность, изменение	Форма, связь, ответственность
Родственные концепции	Ценности, дружба; коммуникация, смысл	Разнообразие, восприятие; форма, выражение	Метод, создание; визуальный текст, смысл	Единицы, измерение; технология, порядок	Сотрудничество, права; нормы, авторитарность	Взаимозависимость, сообщество; баланс, естественная среда
Предметные области	ЛСФВ Язык	Обществознание Математика	Искусство Язык	Математика Естествознание	Обществознание ЛСФВ	Обществознание Естествознание
Возраст/класс Grade/Ages	6-7 лет					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного,	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами;

	социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Я личность</i>	<i>Время и мы</i>	<i>Рисунки</i>	<i>Циклы жизни</i>	<i>Общественные места</i>	<i>Вторичное сырье</i>
Центральная идея Central idea	<i>Правильно оценивая поступки и эмоции я развиваю свою личность</i>	<i>Понимание исторических событий помогает ориентироваться во времени</i>	<i>Каждый рисунок может рассказать маленькую историю</i>	<i>Процесс изменения у живых организмов происходит по-разному</i>	<i>Общественные места создаются для потребностей людей</i>	<i>Люди используют бытовые отходы для сохранения планеты</i>
Направления исследования An inquiry into	-Разное настроение становится причиной разного поведения - Мои поступки влияют на других -Меняя отношение к другим, меняем отношение к нам	- Любое открытие – результат потребности человека - Изменения во времени приводит к изменению в истории -Чувство времени помогает лучше ориентироваться в жизни	- Рисунок отражает увиденное в окружающем мире - Применение различных техник помогает нам выразить себя - Истории, которые я могу рассказать с помощью рисунка	- Живые организмы бывают разными - Любой живой организм изменяется в течение жизни - Мы можем показать свое понимание, рассматривая разные точки зрения	- Общественные места имеют важное значение в жизни людей - Общественные места работают по принятым правилам -Изучая потребности сообщества можно предложить нужную услугу	- Утилизация бытовых отходов и принципы их сбора -Мы ответственны для сохранения окружающей среды - Выброшенные предметы можно использовать по-разному
Ключевые концепции	Связь, рефлексия	Причинность, изменение, функция	Связь, функция, перспектива	Форма, изменение, перспектива	Связь, функция. рефлексия	Форма, ответственность, перспектива
Родственные концепции	Влияние, движения; мнение, идея	Открытие, история; данные, последовательность	Создание, выбор, техника; смысл, изображение	Циклы, процессы: последовательность, презентация	Организация, спрос и предложение; нормы, улучшение	Образ жизни, чувство собственности; благополучие, технологии
Предметные области	ЛСФВ Язык	Обществознание Математика	Искусства Язык	Естествознание Язык	Обществознание ЛСФВ	Обществознание Естествознание

