

Возраст/класс Grade/Ages	Программа исследований 3-4 года					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Я взрослею</i>		<i>Цвета</i>		<i>Детский сад</i>	<i>Растения</i>
Центральная идея Central idea	<i>Взрослея я изменяюсь</i>		<i>Разные цвета могут отражать наши чувства</i>		<i>Каждая организация имеет свою структуру</i>	<i>Люди и растения нужны друг другу</i>
Направления исследования An inquiry into	- Наше тело меняется с возрастом - Мы учимся новому каждый день - Мое развитие связано с моим желанием учиться		- Смешивая краски, мы получаем разные цвета - В разных ситуациях мы чувствуем по-разному - Цвет может рассказать о наших чувствах		- Для детей созданы организации - Причины создания детских садов - Для разной деятельности нужны условия	- Люди используют растения по-разному - Любое растение можно вырастить - Мы должны заботиться о растениях
Ключевые концепции	Форма, изменение, связь		Функция, перспектива, рефлексия		Форма, причинность, функция	Форма, функция, ответственность

Родственные	Развитие, улучшение,		Выражение, тон;		Ориентация,	Взаимозависимость,
Возраст/класс Grade/Ages	Программа исследований 4-5 лет					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета

Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Семья</i>		<i>Знаки и символы</i>	<i>Материалы</i>		<i>Мир живой природы</i>
Центральная идея Central idea	<i>Семьи людей имеют сходства и различия.</i>		<i>Знаки и символы используются для передачи информации и выражения идей</i>	<i>Используя материалы, мы учитываем их свойства</i>		<i>Живым существам нужны условия для жизни</i>
Направления исследования An inquiry into	-У любого человека есть своя семья -В семье все помогают друг другу -Семьи разных людей могут отличаться		-Знаки и символы важны в жизни людей - Информацию можно представить через знаки - Эффективные знаки и символы имеют признаки	- Материалы бывают разные -Материалы могут изменяться -Зная свойства материалов, люди могут их правильно использовать		- Живое отличается от неживого. - Условия для жизни живых существ влияют на их рост и развитие. - Мы отвечаем за благополучие живых существ.
Ключевые концепции	Форма, перспектива, рефлексия		Связь, функция	Форма, изменение, причинность		Форма, связь, ответственность
Родственные концепции	Коммуникация, картинки; семья, чувство принадлежности		Коммуникация, выражение; смысл, креативность	Анализ, сравнение; преобразование, свойства		Взаимозависимость, благополучие; последствия, образ жизни
Предметные	Язык Обществознание		Язык Искусство	Математика Естествознание		Естествознание Обществознание

области						
Возраст/класс	Программа исследований 5-6 лет					

Межпредметные темы	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
<p>Описание межпредметных тем</p>	<p>Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?</p>	<p>Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.</p>	<p>Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем, расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.</p>	<p>Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.</p>	<p>Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения; экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.</p>	<p>Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.</p>
<p>Тема исследования</p>	<p><i>Органы чувств</i></p>	<p><i>Дома</i></p>	<p><i>Книги</i></p>	<p><i>Измерения</i></p>	<p><i>Правила</i></p>	<p><i>Места обитания</i></p>
<p>Центральная идея</p>	<p><i>Органы чувств помогают нам исследовать мир</i></p>	<p><i>Дома отражают потребности человека, ресурсы и условия местности</i></p>	<p><i>Книги выражают идеи и чувства</i></p>	<p><i>Измерения помогают лучше понимать мир</i></p>	<p><i>Правила помогают нам регулировать отношения</i></p>	<p><i>Все живое имеет свое место обитания</i></p>
<p>Направления исследования</p>	<p>- У нас есть 5 органов чувств - Чувства помогают нам защитить себя - Мы используем органы чувств для лучшего изучения.</p>	<p>- Существуют разные виды домов - Строительные материалы для домов менялись со временем - Окружающая среда и потребности человека определяют тип дома.</p>	<p>- Книги бывают разные - Книга-результат работы творческого коллектива - Идея автора книги может восприниматься по-разному</p>	<p>- Единицы измерения появились для удобства - Измерения могут быть сделаны разными способами - Измерения можно использовать в жизни</p>	<p>- В обществе существуют разные правила - Роль правил в нашей жизни - Правила можно изменить</p>	<p>- Места обитания бывают разные - Среда обитания важна для его обитателей - Мы ответственны за места обитания</p>

Ключевые	Функция,	Форма, изменение,	Форма, функция,	Причинность, функция,	Форма, причинность,	Форма, связь,
Возраст/класс Grade/Ages	Программа исследований 6-7 лет					
Межпредметные темы An inquiry into	Кто мы	Где мы во времени и пространстве	Как мы выражаем себя	Как устроен мир	Как мы организуем себя	Наша планета
Описание межпредметных тем	Исследование своего внутреннего мира, верований и ценностей; личного физического, интеллектуального, душевного, социального благополучия. Исследование	Исследование ориентации во времени и пространстве; личных историй, домов и путешествий, открытий, исследований и миграции человечества; взаимоотношений и	Исследование способов, с помощью которых мы выражаем идеи, чувства, исследуем природу и человека, верования и ценности; способов, с помощью которых мы анализируем,	Исследование мира природы, его законов; взаимодействия между миром природы (физического и биологического) и человеческого сообщества; как люди	Исследование взаимосвязи между системами, созданными человеком, и сообществами; структур и функций организаций; как общества принимают решения;	Исследование прав и ответственности в борьбе за использование конечных ресурсов с другими людьми и живыми существами; сообщества и отношения между ними

	человеческих взаимоотношений, в том числе семьи, друзей, сообществ, и культур; прав и ответственности. Что значит быть человеком?	связей как межличностных, так и между цивилизациями, с точки зрения локального и глобального значения.	расширяем и наслаждаемся процессом творчества; нашего восприятия эстетики.	используют их научные открытия; влияние науки и технологии на общество и окружающую среду.	экономической деятельности и её влияния на человечество и окружающую среду.	и внутри них; возможности доступа к равным возможностям. Исследование мира и решения конфликтов.
Тема исследования	<i>Я личность</i>	<i>Время и мы</i>	<i>Рисунки</i>	<i>Циклы жизни</i>	<i>Транспорт</i>	<i>Вторичное сырье</i>
Центральная идея	<i>Правильно оценивая поступки и эмоции я развиваю свою личность</i>	<i>Понимание исторических событий помогает ориентироваться во времени</i>	<i>Каждый рисунок может рассказать маленькую историю</i>	<i>Процесс изменения у живых организмов происходит по-разному</i>	<i>Общество прилагает усилия, создавая транспортные системы для потребностей людей</i>	<i>Люди используют бытовые отходы для сохранения планеты</i>
Направления исследования	-Разное настроение становится причиной разного поведения - Мои поступки влияют на других -Меняя отношение к другим, меняем отношение к нам	- Любое открытие – результат потребности человека - Изменения во времени приводит к изменению в истории -Чувство времени помогает лучше ориентироваться в жизни	- Рисунок отражает увиденное в окружающем мире - Применение различных техник помогает нам выразить себя - Истории, которые я могу рассказать с помощью рисунка	- Живые организмы бывают разными - Любой живой организм изменяется в течение жизни - Мы можем показать свое понимание, рассматривая разные точки зрения	- Транспортные системы имеют особенности • Решения, связанные с использованием транспорта • Системы транспорта изменяются, реагируя на меняющиеся потребности человека	- Утилизация бытовых отходов и принципы их сбора -Мы ответственны для сохранения окружающей среды - Выброшенные предметы можно использовать по-разному
Ключевые концепции	Связь, рефлексия	Причинность, изменение, функция	Связь, функция, перспектива	Форма, изменение, перспектива	Форма, функция, изменение	Форма, ответственность, перспектива
Родственные концепции	Влияние, движения; мнение, идея	Открытие, история; данные, последовательность	Создание, выбор, техника; смысл, изображение	Циклы, процессы; последовательность, презентация	Сеть, технология, устойчивость; анализ, классификация	Образ жизни, чувство собственности; благополучие, технологии
Предметные области	ЛСФВ Язык	Обществознание Математика	Искусства Язык	Естествознание Язык	Обществознание Математика	Обществознание Естествознание
Сроки	11.09-20.10	23.10-01.12	04.12-26.01	29.01-09.03	23.04-08.06	12.03-20.04

