

## **Физическая культура и наука о здоровье (ФКНЗ)**

Программа МУР предназначена для учащихся 11-16 лет. Она создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить творчески, критически и аналитически. МУР делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязей между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия — важных качеств для молодых людей, которые будут жить в новом мировом сообществе. МУР опирается на знания, навыки и взгляды, полученные во время освоения Программы дошкольного образования и начальной школы (РУР), и готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы IB (DP). В МУР обучение происходит на базе шести глобальных контекстов, которые обеспечивают конструктивную интеграцию восьми предметных групп. Для студентов, желающих получить официальную квалификацию в конце 5 года обучения, в программе IB МУР, предлагается онлайн экзамены IB. При условии получения хороших результатов, студентам выдают IB сертификаты.

### **Описание и цели курса**

#### **Физическая культура и наука о здоровье**

МУР в Гимназии предлагает учащимся сбалансированную учебную программу с возможностями экспериментировать с основными видами спортивных мероприятий, взаимодействуя с различными культурами как у себя в стране, так и по всему миру.

Социальный аспект коллективных спортивных мероприятий позволяет студентам развивать самостоятельность и ответственность. Студенты также узнают о безопасности и оказании первой медицинской помощи. Индивидуальные спортивные мероприятия предоставляют ученикам возможность стремиться к личному рекорду через глубокое понимание своих собственных пределов. Парные спортивные мероприятия помогают ученикам научиться управлять своим стрессом и эмоциями относительно их физических усилий, которые должны быть адаптированы к окружающей среде.

Обучение по программе ФКНЗ разнообразно и носит всеобъемлющий характер, что позволяет студентам достичь понимания и приобрести опыт в различных условиях и ситуациях. Учебная программа ФКНЗ стремится направлять учеников и развивать у них уверенность в себе, а также повышать эмоциональную и физическую компетентность, которая являются частью ATL навыков, которые будут служить учащимся на протяжении всей их дальнейшей жизни. Оценка критерия А – это часто проект или портфолио на основе использования письменных навыков студентов.

#### **Знания и навыки**

Один год практики различных видов спорта способствует развитию таких навыков, как: анализ новых концепций, наблюдение, обмен данными, оценки, эксперименты, использование пространства, времени и энергии, работа в команде, планирование и инициативность.

#### **Цели**

Цели предмета Физическая культура и наука о здоровье заключаются в том, чтобы дать учащимся возможность и поддержать их в том, чтобы они научились:

- использовать исследовательский подход для изучения понятий, относящихся к физической культуре и науке о здоровье
- активно участвовать в различных сферах деятельности
- понимать ценность физической активности
- здоровому образу жизни и способам его поддержания
- эффективно сотрудничать и осуществлять коммуникацию
- строить позитивные взаимоотношения и демонстрировать социальную ответственность
- рефлексировать по поводу собственного учебного опыта

### **Критерии оценивания**

Каждой предметной цели соответствует один из четырех одинаково важных критериев оценивания. Каждый критерий имеет восемь уровней возможного достижения (1-8), разделенных на четыре блока с уникальными дескрипторами, которые учителя используют для оценивания работы учеников.

#### **А. Знание и понимание**

Учащиеся получают знания о здоровье и физической активности, развивают соответствующее понимание для определения и решения проблем.

Для достижения целей, сформулированных для предмета Физическая культура и наука о здоровье, учащиеся должны быть способны:

- объяснять фактический материал, процедуры, понятия в области физической культуры и науки о здоровье
- применять свои знания в области физической культуры и науки о здоровье для анализа вопросов и решения проблем в знакомых и незнакомых ситуациях
- эффективно применять терминологию из области физической культуры и науки о здоровье для того, чтобы делиться своим пониманием с окружающими

#### **В. Планирование результатов деятельности**

Учащиеся, путем исследования, разрабатывают, анализируют, оценивают и выполняют план по улучшению результатов своей деятельности.

Для достижения целей, сформулированных для предмета Физическая культура и наука о здоровье, учащиеся должны быть способны:

- разрабатывать, объяснять и обосновывать планы для улучшения результатов физической деятельности и своего здоровья
- анализировать и оценивать эффективность плана, основанного на результатах

#### **С. Применение навыков и результаты деятельности**

Учащиеся развивают и применяют практические навыки, техники, стратегии и представления о связанных с движением понятиях в процессе участия в разнообразной физической деятельности.

Для достижения целей, сформулированных для предмета Физическая культура и наука о здоровье, учащиеся должны быть способны:

- демонстрировать и эффективно применять определенный спектр навыков и техник
- демонстрировать и применять определенный спектр стратегий и представлений о связанных с движением понятиях
- анализировать и применять информацию для эффективного выполнения (задачи)

#### **D. Рефлексия и улучшение результатов деятельности**

Учащиеся способствуют своему личностному и социальному развитию, ставят цели, действуют ответственно и рефлексиируют по поводу, как собственных результатов деятельности, так и результатов деятельности других людей.

Для достижения целей, сформулированных для предмета Физическая культура и наука о здоровье, учащиеся должны быть способны:

- объяснять и демонстрировать стратегии, усиливающие навыки межличностного взаимодействия
- ставить цели и применять стратегии для улучшения результатов деятельности
- анализировать и оценивать результаты деятельности

### **Обзор учебной программы**

МҮР способствует развитию критического мышления по предмету Физическая культура и наука о здоровье, разрабатывая концептуальное понимание в глобальном контексте.

**Основные концепции (key concepts)**, такие как *изменения, связи и отношения* в целом составляют учебный план МҮР.

**Вспомогательные концепции** способствуют более глубокому изучению конкретных требований предмета. Примерами вспомогательных концепции в предмете Физическая культура и наука о здоровье могут быть *энергия, баланс и изысканность*. Учащиеся исследуют концепции через глобальные контексты МҮР:

- Личность и взаимоотношения
- Ориентация в пространстве и времени
- Личностное и культурное выражение
- Научно-технические инновации
- Глобализация и устойчивое развитие
- Справедливость и развитие

МҮР дает школам возможность решать какое наполнение учебной программы может его сделать привлекательной, актуальной, сложной и одновременно соответствующей региональным и национальным требованиям к учебному плану. Эта учебная программа основана на исследовательской деятельности с изучением фактических, концептуальных и спорных вопросов, связанных с Физической культурой. МҮР требует, по меньшей мере, 50 академических часов по каждому предмету в каждом году изучения предмета в рамках

МҮР. Для участия в МҮР eAssessment, IB рекомендует 70 часов обучения в каждом году в МҮР 4 и 5.

### ***МҮР: уникальный подход, отвечающий потребностям глобального общества***

МҮР призван помочь учащимся развить их собственный разум, формирующееся чувство собственной личности и ответственности за общество. Преподаватели МҮР строят учебный план и программу с надлежащим вниманием к следующим аспектам:

**Преподавание и обучение в контексте.** Дети учатся лучше всего, когда их обучение проходит в контексте и связано с их жизнью и миром, с которым они знакомы. Используя глобальное пространство, ученики МҮР изучают особенности личности человека, глобальные проблемы и понятие «интернациональное мышление».

**Концептуальное мышление.** Концепции — это масштабные идеи, которые применимы как в рамках конкретных дисциплин, так и в различных предметных областях. Учащиеся МҮР используют концепции как средство для исследования проблем и идей личного, локального и глобального значения и целостного восприятия и анализа знаний.

**Методы обучения (ATL).** Овладение методами обучения, как неразрывная линия, проходящая через все предметные группы МҮР, создает основу для самостоятельного обучения и содействует применению знаний и навыков в незнакомых условиях. Формирование и применение этих навыков помогает учащимся приобрести умение учиться.

**Служение обществу через деятельность (общественная деятельность).** Деятельность (учеба через действие и опыт) и общественная деятельность всегда были общими ценностями для IB-сообщества. Учащиеся действуют, применяя знания, полученные в классе и за его пределами. Учащиеся IB стремятся быть неравнодушными членами общества, готовыми посвятить себя служению обществу и действовать на благо других людей и окружающего мира. Служение обществу через деятельность является неотъемлемой частью программы, особенно в общественном проекте МҮР.

**Язык и идентичность** — ученики МҮР обязаны изучать по меньшей мере два иностранных языка. Умение вести диалог различными способами — основополагающее умение для достижения межкультурного понимания, которое также имеет решающее значение для позитивной самоидентификации.