

Социальная Наука: Человек и общество (блок гуманитарных предметов)

Программа МУР предназначена для учащихся 11-16 лет. Она создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить творчески, критически и аналитически. МУР делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязей между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия — важных качеств для молодых людей, которые будут жить в новом мировом сообществе. МУР опирается на знания, навыки и взгляды, полученные в период освоения Программы дошкольного образования и начальной школы (РУР), и готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы IB (DP). В МУР обучение происходит на базе шести глобальных контекстов, которые обеспечивают конструктивную интеграцию восьми предметных групп. Для студентов, желающих получить официально подтвержденную квалификацию в конце 5-го года обучения, в программе IB МУР предлагаются онлайн-экзамены IB. При условии получения хороших результатов студентам выдают IB сертификаты.

Описание и цели курса

История / География / Социальные исследования

Целью МУР является поощрение студентов на пути получения и развития знаний, концептуального понимания, исследовательских, аналитических и интерпретационных навыков, вклад в комплексное развитие студента в целом. Гуманитарные науки ориентированы на поощрение студентов уважать и понимать мир вокруг них, на формирование базовых навыков для облегчения дальнейшего процесса обучения. Это достигается путем изучения персоналий, общества и окружающей среды в широком контексте: историческом, современном, географическом, политическом, социальном, экономическом, религиозном, культурном и технологическом.

Основные цели и критерии оценивания

Два раза в год студенты оцениваются по четырем критериям, описанным выше. В конце курса для получения общей оценки МУР критерии суммируются.

А) Знание и понимание

Студенты развивают фактические и концептуальные знания о людях и обществах. Для достижения успеха студенты должны уметь:

- использовать терминологию в контексте;
- продемонстрировать знание и понимание содержания и понятий через описания, объяснения и примеры.

В) Исследование

Для достижения успеха студенты должны уметь:

- формулировать четкий и целенаправленный вопрос исследования и обосновывать его актуальность;
- формулировать план действий для исследования вопроса;
- использовать методы исследования для сбора и записи соответствующей информации;
- оценивать процесс и результаты исследования.

С) Обмен данными

Для достижения успеха студенты должны уметь:

- передавать информацию и идеи, используя для аудитории соответствующий стиль;
- использовать структуру, которая подходит для указанного формата;
- апеллировать к источникам информации с использованием признанной конвенции.

D) Критическое мышление

Для достижения успеха студенты должны уметь:

- обсуждать концепции, проблемы, модели, визуальное представление и теории;
- синтезировать информацию, чтобы приводить обоснованные аргументы;
- анализировать и оценивать целый ряд источников / данных с точки зрения происхождения и назначения;
- интерпретировать различные точки зрения в их развитии.

Обзор учебной программы

МҮР способствует развитию критического мышления в рамках предметной группы “социальная наука” и разрабатывает концептуальное понимание в глобальном контексте.

Основные концепции (такие, как *изменения, глобальные взаимодействия, время, место и пространство, системы*) в целом составляют учебный план МҮР.

Вспомогательные концепции способствуют более глубокому изучению конкретных составляющих предмета. Примерами вспомогательных концепций в предметной группе “социальная наука” могут послужить *причинно-следственная связь, глобализация, культура, устойчивое развитие*. Учащиеся исследуют концепции через глобальные контексты МҮР:

- Личность и взаимоотношения
- Ориентация в пространстве и времени
- Личностное и культурное выражение
- Научно-технические инновации
- Глобализация и устойчивое развитие
- Справедливость и развитие

МҮР дает школам возможность самостоятельно решать, какое наполнение учебной программы может сделать ее привлекательной, актуальной, сложной и одновременно соответствующей региональным и национальным требованиям к учебному плану. Эта учебная программа основана на исследовательской деятельности с изучением фактических, концептуальных и спорных вопросов, связанных с социальными дисциплинами. МҮР требует по меньшей мере 50 академических часов по каждому предмету в каждый год изучения предмета в рамках МҮР. Для участия в МҮР assessment IB рекомендует 70 часов обучения в каждом году (МҮР 4 и 5).

МҮР: уникальный подход, отвечающий потребностям глобального общества

МҮР призвана помочь учащимся развить их интеллектуальные способности, формирующееся чувство собственной личности и чувство ответственности за общество.

Преподаватели МҮР строят учебный план и программу с надлежащим вниманием к следующим аспектам:

Преподавание и обучение в контексте. Учащиеся достигают максимально высоких результатов, когда их обучение проходит в рамках предлагаемых контекстов и связано с их жизнью, со знакомым им миром. Используя глобальное пространство, ученики МҮР изучают особенности личности человека, глобальные проблемы и понятие «интернациональное мышление».

Концептуальное мышление. Концепции — это масштабные идеи, которые применимы как в рамках конкретных дисциплин, так и в различных предметных областях. Учащиеся МҮР используют концепции как средство для исследования проблем и идей личного, локального и глобального значения и целостного восприятия и анализа знаний.

Методы обучения (ATL). Овладение методами обучения как неразрывная линия, проходящая через все предметные группы МҮР, создает основу для самостоятельного обучения и содействует применению знаний и навыков в незнакомых условиях. Формирование и применение этих навыков помогает учащимся приобрести умение учиться.

Служение обществу через деятельность (общественная деятельность). Деятельность (учеба через действие и опыт) и общественная деятельность всегда были общими ценностями для ИВ-сообщества. Учащиеся действуют, применяя знания, полученные в классе и за его пределами. Учащиеся ИВ стремятся быть равнодушными членами общества, готовыми посвятить себя служению обществу и действовать на благо других людей и окружающего мира. Служение обществу через деятельность является неотъемлемой частью программы, особенно в общественном проекте МҮР.

Язык и идентичность — учащиеся МҮР обязаны учить по меньшей мере два языка. Умение вести диалог различными способами — основополагающее умение для достижения межкультурного понимания, которое, помимо всего прочего, имеет решающее значение для позитивной самоидентификации.