



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ГИМНАЗИЯ № 1306»  
АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО  
ШКОЛА МОЛОДЫХ ПОЛИТИКОВ



Cambridge English Language Assessment

Exam Preparation Centre

119192, г. Москва, Мичуринский проспект, д. 15, корп. 2, 3; тел./факс: 932-99-58  
E-mail: 1306@edu.mos.ru

---

## Правила поведения ученика

### МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА IB

Основная цель Международного бакалавриата (International Baccalaureate®) – это воспитание любознательной, эрудированной и неравнодушной молодежи, которая внесёт свой вклад в совершенствование и безопасность мира путём проявления межкультурного понимания и уважения.

С этой целью данная организация вместе со школами, правительственными и международными организациями разрабатывает программы международного образования повышенной сложности и процедуру тщательного оценивания полученных знаний.

Эти программы мотивируют учащихся всего мира стать более активными, сострадательными, готовыми повышать уровень образования в течение всей жизни и признавать правоту других людей, даже если у них разные мировоззрения.

### МИССИЯ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ПОЛИТИКОВ - ГИМНАЗИИ 1306

Гимназия № 1306 – Ассоциированная Школа ЮНЕСКО – Школа Молодых Политиков воспитывает своих учащихся развитыми личностями, открытыми к познанию на протяжении всей жизни, людьми не только знающими, но и готовыми сделать наш мир лучше и безопаснее.

Воспитанные в духе толерантности и международного сотрудничества, наши гимназисты осознают, что, уважая различия, надо действовать, как подобает истинным гуманистам мирового сообщества.

## Правила поведения ученика

Школьная среда, в которой находятся учителя и ученики, должна быть безопасна, благоприятна для них и способствовать преподаванию и обучению. Создание благоприятной школьной среды требует особого внимания к социальным, эмоциональным и поведенческим нуждам учеников. Студенты должны относиться уважительно друг к другу, к своим родителям и к гимназии № 1306. Уважение и сотрудничество - основа взаимоотношений между преподавателями и учащимися, а также в самом ученическом коллективе.

### Школа принимает следующие дисциплинарные меры:

- **задержание во время обеда** включает проведение работ по уборке в столовой, в залах и в других помещениях здания;
- **оставление после уроков** означает служение школе - работу над домашним заданием;
- **принудительная работа в школе по субботам** – оставление в Гимназии в субботу может включать в себя следующие виды работ:
  - трехчасовую уборку вокруг школы;
  - работу в классе;
  - работу над определенным предметом.
- **задержание в школе/вне школы** - ученик должен провести один школьный день в кабинете ассистента МҮР координатора, делая домашнее задание. Или, в зависимости от степени нарушения, применяется один из нижеуказанных вариантов дисциплинарного наказания:
  - 1) *Учащийся получит оценку за срезовые (итоговые) тесты и задания (к примеру, за задания, которые были даны до задержания,) а оценки за промежуточные/текущие работы (например, классные работы, текущие тесты, оценки за участие и т.д.) выставляться не будут .*
  - 2) *Ученик не получит ни одной оценки за любые работы в течение всего периода задержания.*
- **отстранение от внеклассных мероприятий** - ученик может быть отстранен от участия во внеклассных мероприятиях, которые, несомненно, полезны и интересны для него;
- **испытательный срок** - ученик должен пройти по плану испытательный срок. Если родитель или ученик отказываются подписать план в течение 5-ти школьных дней, то ученик отстраняется от программы.
- **отстранение** - директор школы или совет по дисциплинарным делам (координаторы ИВ, их ассистенты, классные руководители) имеют право и полномочия применять дисциплинарное воздействие на каждого ученика наиболее эффективным образом. Они обязаны защищать здоровые и благополучие всех учеников, работников и других

представителей школьного микросоциума.. Они должны учитывать все факторы, исходя из ситуации, в том числе: фактический и потенциальный уровни угрозы и ущерба, уровень запугивания и испытываемого страха, а также возраст ученика. По возможности директор школы или руководитель Дисциплинарного совета должны **привлекать родителей /опекунов** и выбирать один из вариантов дисциплинарного задержания, цель которого – это улучшение поведения ученика и повышение академической успеваемости, а также обеспечение безопасной и надежной среды обучения.

С учетом степени тяжести **проявление непослушания (нарушения порядка) в школе делится на три вида:**

### **Категория 1.**

#### **Нарушения:**

- разбрасывание мусора;
- наличие при себе телефона во время урока (до начала урока телефон должен быть положен в специально предназначенный для этого «школьный телефонный ящик»);
- нарушение дресс - кода (учащийся приходит на урок без установленной школьной формы);
- учинение беспорядка в классе (учащийся разговаривает и мешает классу, не дожидаясь своей очереди, не давая другим высказать свое мнение или речь, не слушает инструкцию учителей, занят другими делами, не следит за уроком, отказывается сотрудничать с одноклассниками и т. д.);
- нарушение основных сооглашений класса;
- неуважение к своим одноклассникам и/или к учителям.

*За допущенные нарушения категории 1 будут применяться задержание во время обеда, оставление после уроков или принудительная работа по субботам..*

### **Категория 2.**

#### **Нарушения:**

- потребление и/или хранение сигарет;
- вульгарное поведение;
- использование неуважительных слов в речи;
- повторяющее проявление непослушания;
- мошенничество/плагиат (смотри документ «Политика академической честности»);
- уход из школы/ класса /с урока без разрешения;
- нанесение граффити/надписей на стенах;
- нанесение ущерба школьному имуществу;
- драка, издевательство, оскорбление других;

- домогательство.

*За допущенные нарушения категории 2 будут применяться оставление после уроков, принудительная работа в субботу, школьное /внешкольное отстранение, отстранение от внеклассных занятий или оставление на испытательный срок.*

### **Категория 3.**

#### **Нарушения:**

- постоянное игнорирование школьных правил;
- кража-вандализм;
- открытое противостояние /нарушение субординации;
- причинение телесного повреждения другому ученику или сотруднику;
- повторяющееся и /или злонамеренное нарушение Правил внутреннего распорядка школы;
- отказ отождествлять себя со школьным персоналом по запросу;
- умышленное домогательство;
- нанесения большого ущерба школьному имуществу.

*За допущенные нарушения категории 3 будут применяться школьное/внешкольное отстранение, отстранение от внеклассных занятий во время обеда, оставление на испытательный срок или расторжение обязательств.*

За вышеуказанные нарушения административный персонал применит меры, которые будут иметь возможные негативные последствия. Если допущенные учеником нарушения многочисленны и систематичны, то будет применяться более строгое наказание.