

Русский язык и литература

Программа МУР предназначена для учащихся 11-16 лет. Она создает образовательную среду, мотивирующую учеников мыслить творчески, критически и аналитически. МУР делает упор на интеллектуальную деятельность, формируя понимание взаимосвязей между изучением традиционных предметов и их практическим применением в реальном мире. Это способствует развитию навыков общения, межкультурного понимания и глобального взаимодействия — важных качеств для молодых людей, которые будут жить в новом мировом сообществе. МУР опирается на знания, навыки и взгляды, полученные во время освоения Программы дошкольного образования и начальной школы (РУР), и готовит учеников к решению академических задач Дипломной программы IB (DP). В МУР обучение происходит на базе шести глобальных контекстов, которые обеспечивают конструктивную интеграцию восьми предметных групп. Для студентов, желающих получить официальную квалификацию в конце 5 года обучения, в программе IB МУР предлагаются онлайн экзамены IB. При условии получения хороших результатов студентам выдают IB сертификаты.

Описание и цели курса Русский язык и литература

Предполагается, что русский язык является для учащихся родным или студент владеет им свободно. Курс направлен на академически строгое исследование как языка, так и литературы, изучение которой ориентировано на оснащение студентов лингвистическими, аналитическими и коммуникативными навыками.

Основные цели

Изучение в МУР русского языка и литературы дает студентам возможности:

- использовать язык в качестве средства для мышления, творчества, рефлексии, обучения, самовыражения и социального взаимодействия;
- разрабатывать критический, творческий и личностный подходы к изучению и анализу литературных и нелитературных произведений;
- развивать интерес к чтению;
- широко применять языковые навыки в различных жизненных ситуациях.

Критерии оценивания

Каждая цель предмета соответствует одному из четырех одинаково важных критериев оценивания. Каждый критерий имеет восемь уровней, возможных для достижения (1-8) и разделенных на четыре блока с уникальными дескрипторами, которые учителя используют для оценивания работы студентов.

Критерий А: Анализ

Для достижения целей изучения языка и литературы студенты должны уметь:

- анализировать содержание, контекст, язык, структуру, технику и стиль литературных и нелитературных текстов и связи между текстами;
- анализировать влияние автора на читательскую аудиторию;
- обосновывать мнения и идеи, используя примеры, цитаты из текстов и терминологию;
- оценивать сходства и различия текстов разных жанров и разной культурной принадлежности.

Критерий В: Организация

Для достижения целей изучения языка и литературы студенты должны уметь:

- организовывать свою речь согласно ситуации;
- выражать свое мнение грамматически и логически верно;
- использовать ссылки и инструменты форматирования для создания презентаций согласно заданной теме.

Критерий С: Написание текста

Для достижения целей изучения языка и литературы студенты должны уметь:

- создавать тексты, которые демонстрируют способность проникать в суть произведения, интерпретировать его;
- демонстрировать креативное мышление, исследовать и анализировать новые перспективные идеи, вытекающие из личного взаимодействия с творческим процессом;
- выбирать верный и подходящий стиль;
- демонстрировать умение воздействовать на аудиторию; выбирать соответствующие детали и примеры для разработки своих идей.

Критерий D: Использование языка

Для достижения целей изучения языка и литературы студенты должны уметь:

- пользоваться широким словарным запасом, совершенствовать грамматический строй речи;
- писать и говорить в стилистическом регистре, соответствующем заданной ситуации;
- использовать правильную грамматику, синтаксис и пунктуацию;
- владеть орфографическими нормами, техникой грамотного письма и произношения;
- использовать соответствующие невербальные методы коммуникации.

Обзор учебной программы

Программа МУР по курсу “Язык и литература” способствует развитию критического мышления, разрабатывая концептуальное понимание в глобальном контексте.

Основные концепции (key concepts), такие как «коммуникации», «связи», «творчество» и «перспектива», в целом составляют учебный план МУР.

Вспомогательные концепции (related concepts) способствуют более глубокому изучению конкретных требований предмета. Вспомогательные концепции в курсе “Язык и литература” включают такие концепции, как «жанр», «цель», «контекст» и «стиль». Учащиеся исследуют концепции через глобальные контексты:

- «Личность и взаимоотношения»;
- «Ориентация в пространстве и времени»;
- «Личное и культурное выражение»;
- «Научно-технические инновации»;
- «Глобализация и устойчивое развитие»;
- «Справедливость и развитие».

МУР дает школам возможность решать, какое наполнение учебной программы может сделать обучение интересным, актуальным, сложным и одновременно соответствующим местным и национальным требованиям к учебному плану. Эта учебная программа основана на исследовательской деятельности с изучением фактических, концептуальных и спорных вопросов,

связанных с языком и литературой. Программа МҮР рассчитана, по меньшей мере, на 50 академических часов по каждому предмету на каждом году изучения предмета. Для участия в МҮР eAssessment IB рекомендует ориентироваться на 70 часов обучения на каждом году на ступенях МҮР 4 и МҮР 5.

МҮР: уникальный подход, отвечающий потребностям глобального общества

МҮР призван помочь учащимся развить их собственный разум, формирующееся личностное чувство и чувство ответственности за общество. Преподаватели МҮР строят учебный план и программу с надлежащим вниманием к следующим аспектам:

Преподавание и обучение в контексте. Студенты учатся лучше всего, когда их обучение проходит в контексте и связано с их жизнью и миром, с которым они знакомы. Используя глобальное пространство, ученики МҮР изучают особенности личности человека, глобальные проблемы и понятие «интернациональное мышление».

Концептуальное мышление. Концепции — это масштабные идеи, которые применимы как в рамках конкретных дисциплин, так и в различных предметных областях. Учащиеся МҮР используют концепции как средство для исследования проблем и идей личного, локального и глобального значения, целостного восприятия и анализа знаний.

Методы обучения (ATL). Овладение методами обучения, как неразрывная линия, проходящая через все предметные группы МҮР, создает основу для самостоятельного обучения и содействует применению знаний и навыков в незнакомых условиях. Формирование и применение этих навыков помогает учащимся приобрести умение учиться.

Служение обществу через деятельность (общественная деятельность). Учебная деятельность и общественная деятельность всегда были общими ценностями для IB-сообщества. Учащиеся действуют, применяя знания, полученные в классе и за его пределами. Учащиеся IB стремятся быть неравнодушными членами общества, готовыми посвятить себя служению обществу и действовать во благо других людей и окружающего мира. Служение обществу является неотъемлемой частью программы, особенно в общественном проекте МҮР.

Язык и идентичность. Учащиеся МҮР обязаны учить по меньшей мере два языка. Умение вести диалог различными способами — основополагающее умение для достижения межкультурного понимания, а также навык, который имеет решающее значение для позитивной самоидентификации.